



Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «ЛИНГВАНЕО»
(ОАНО «ЛИНГВАНЕО»)

✉ улица Векторное шоссе, 3, рабочий поселок Кольцово, Новосибирская область, 630559
тел. +7 (913)-061-71-21, e-mail: Linguaneo@yandex.ru, <https://www.linguaneo.com/>
ОГРН 1195476074958, ОКПО 41831931, ИНН/КПП 5453972326/ 543301001

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
ОАНО «ЛИНГВАНЕО»
Протокол № 1 от 31 августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОАНО «ЛИНГВАНЕО»
И.В. Ермакова
Приказ № 01-15/ 21 ИОО от 31 августа 2023 года

**ПРИНЯТО**

Решением педагогического совета
ОАНО «ЛИНГВАНЕО»
Протокол № ___ от _____ 202__ года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОАНО «ЛИНГВАНЕО»
Приказ _____ от _____ 202__ года

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
ОАНО «ЛИНГВАНЕО»
Протокол № ___ от _____ 202__ года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОАНО «ЛИНГВАНЕО»
Приказ _____ от _____ 202__ года

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
ОАНО «ЛИНГВАНЕО»
Протокол № ___ от _____ 202__ года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОАНО «ЛИНГВАНЕО»
Приказ _____ от _____ 202__ года

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ АВТОНОМНОЙ
НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ЛИНГВАНЕО»
(ОАНО «ЛИНГВАНЕО»)**

Срок освоения программы: 4 года

2023 г.

3.3 План внеурочной деятельности НОО в ОАНО «ЛИНГВАНЕО» Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности ОАНО «ЛИНГВАНЕО»

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности в ОАНО «ЛИНГВАНЕО» сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Организация внеурочной деятельности для 1-4 классов в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования опирается на следующие нормативные документы:

➤ Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

➤ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100;

➤ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

➤ Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

➤ Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

➤ Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229);

➤ Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

➤ Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и

культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся по отношению к различным видам деятельности организовать общественно полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- создать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
- сформировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в начальной школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения обучающихся с социумом.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, заседаний школьных объединений, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, встреч с ветеранами и т.д.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования не более 1320 часов, в год — не более 330 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);
- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);
- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Планируемые результаты внеурочной деятельности для начального общего образования

Личностные результаты:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты

В ходе осуществления внеурочной деятельности обучающиеся научатся:

- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения;
- использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приемы;
- анализировать правила деятельности, действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую работу;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- контролировать свою деятельность: находить и исправлять ошибки.

Также в ходе внеурочной деятельности в рамках занятий предметных кружков, внеклассных предметных мероприятий у обучающихся будут совершенствоваться **предметные знания и умения** по всем предметам учебного плана.

Содержательный раздел внеурочной деятельности

Содержание занятий

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (экскурсии, посещение театров, учреждений культуры и спорта и др.)

При организации внеурочной деятельности непосредственно в ОАНО «ЛИНГВАНЕО» в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора.

Количество посещаемых занятий по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

План внеурочной деятельности ОАНО «ЛИНГВАНЕО» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования, с учетом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, внеурочная деятельность составляет:

Объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального

общего образования составляет до 1320 академических часов за четыре года обучения.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса. Расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков.

Основные направления и ценностные ориентиры

№	Направление	Цель направления
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни
2	Проектно-исследовательская деятельность	организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов
3	Коммуникативная деятельность	направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества
4	Художественно-эстетическая творческая деятельность	организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности
5	Информационная культура	предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере
6	Интеллектуальные марафоны	система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию
7	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Разговоры о важном
8	«Учение с увлечением!»	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы

Недельный план внеурочной деятельности

1	Направление	Курс внеурочной деятельности	1класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Организация экскурсий, спортивных соревнований, проведение бесед по охране здоровья. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток. Динамические паузы и прогулки в 1 классе.	0,5	0,5	0,5	0,5
2	Проектно-исследовательская деятельность	Мир шахмат	1	1	1	1
3	Коммуникативная деятельность	Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	1	1	1	1
	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	1	1	1	1
4	Художественно-эстетическая творческая деятельность	« Мир театра »	1	2	2	2
		Ритмика				1
5	Информационная культура	Организация экскурсий, встреча с интересными людьми, участие в мероприятиях		0,5	0,5	0,5
6	Интеллектуальные марафоны	Умники и умницы	1	1	1	
7	«Учение с увлечением!»	Математический практикум	1	1		1
		Наглядная геометрия			1	
		Английский и я	2	1	1	1
8	Иные формы	Экскурсии, походы, посещение театров, музеев и др.; Проектная, учебно-исследовательская деятельность; Участие в общешкольных и классных мероприятиях (общешкольные коллективно-творческие дела);	0,5	1	1	1

В		Участие в олимпиадах				
	Всего		9	10	10	10

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- кружки;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования, олимпиадное движение;
- общественно-полезные практики и др.

Годовой план внеурочной деятельности

№	Направление	Внеурочная деятельность	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Организация экскурсий, спортивных соревнований, проведение бесед по охране здоровья. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток. Динамические паузы и прогулки в 1 классе.	16	17	17	17
2	Проектно-исследовательская деятельность	Курс «Мир шахмат»	33	34	34	34
3	Коммуникативная деятельность	Курс «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»	33	34	34	34
4	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Мир театра»	33	68	68	68
		Курс «Ритмика»				34
5	Информационная культура	Организация экскурсий, встреча с интересными людьми, участие в мероприятиях	17	17	17	17
6	Интеллектуальные марафоны	Курс «Умники и умницы»	33	34	34	

7	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Курс «Разговоры о важном»	33	34	34	34
8	«Учение с увлечением!»	Курс «Математический практикум»	33	34		34
		Курс «Наглядная геометрия»			34	
		Курс «Английский и я»	66	34	34	34
9	Иные формы	Экскурсии, походы, посещение театров, музеев и др.	6	13	13	13
		Проектная, учебно-исследовательская деятельность	2	4	4	4
		Участие в общешкольных и классных мероприятиях (общешкольные коллективно-творческие дела)	8	12	12	12
		Участие в олимпиадах	1	5	5	5
Всего			297	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности			1317			