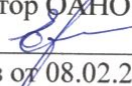




Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «ЛИНГВАНЕО»
(ОАНО «ЛИНГВАНЕО»)

✉ улица Векторное шоссе, 3, рабочий поселок Кольцово, Новосибирская область, 630559
тел. +7 (913)-061-71-21, e-mail: Linguaneo@yandex.ru, <https://www.linguaneo.com/>
ОГРН 1195476074958, ОКПО 41831931, ИНН/КПП 5433972326/ 543301001

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ОАНО «ЛИНГВАНЕО»
Протокол от 06.02.2023 № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОАНО «ЛИНГВАНЕО»
 И.В. Ермакова
Приказ от 08.02.2023 № _____

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
общеобразовательной автономной некоммерческой организации
«ЛИНГВАНЕО»
за 2022 год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «ЛИНГВАНЕО» |
| Руководитель | Ермакова Ирина Викторовна |
| Адрес организации | улица Векторное шоссе, 3, рабочий поселок Кольцово, Новосибирская область, 630559 |
| Телефон, факс | +7 (913)-061-71-21 |
| Адрес электронной почты | Linguaneo@yandex.ru |
| Учредитель | Московкин Данила Евгеньевич |
| Дата создания | 2021 |
| Лицензия | От 19.08.2021 № 12111 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | - |

Основным видом деятельности ОАНО «ЛИНГВАНЕО» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования.

Также ОАНО «ЛИНГВАНЕО» реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) дополнительные общеразвивающие программы.

Обучающиеся принимаются в образовательное учреждение на основании личных заявлений родителей (законных представителей). Образовательная деятельность организуется на основе годового календарного учебного графика в соответствии с учебными планами дошкольного образования, начального общего образования.

Обучение выстраивается в соответствии с разработанными образовательными программами дошкольного образования, начального общего образования, программой воспитания, рабочими программами по предметам, разрабатываемыми педагогами, программой развития ОАНО «ЛИНГВАНЕО». Трудовые отношения в учреждении выстраиваются на основании Трудового кодекса РФ, трудового договора с работниками ОАНО «ЛИНГВАНЕО», правил внутреннего трудового распорядка.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление организацией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в ОАНО «ЛИНГВАНЕО»

| Наименование органа | Функции |
|---|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. | <ul style="list-style-type: none">- участие в принятии локальных нормативных актов управления ОАНО «ЛИНГВАНЕО», затрагивающих права и законные интересы обучающихся |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- воспитателей групп дошкольного образования;
- учителей начальных классов.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Особенности реализации образовательной программы дошкольного образования ОАНО «ЛИНГВАНЕО»

Методической основой образовательной программы дошкольного образования ОАНО «ЛИНГВАНЕО» (далее - программа) является «Образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой. М.: Издательство «Национальное образование», 2016 г.- 342с., а также парциальные программы и другие

методические пособия, используемые при разработке Программы, которые представлены в разделе III.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения требований ФГОС ДО.

Цель обязательной части Программы: целостное и разностороннее развитие детей дошкольного возраста сообразное актуальной социокультурной ситуации детства и требованиям современного общества и государства через создание системы образовательных процессов и условий, поддерживающих активное участие детей в образовательной деятельности, обеспечивающих индивидуализацию их развития и позитивную социализацию.

Задачи реализации обязательной части Программы.

Создать условия для:

- личностного;
- социального – коммуникативного;
- речевого;
- эмоционального;
- познавательного;
- художественно – эстетического;

- физического развития воспитанников с учетом индивидуальных возможностей и ограничений в условиях новой социокультурной ситуации развития детства, соответствующей требованиям современного общества и государства к качеству дошкольного образования.

Цели и задачи, части Программы, формируемой участниками образовательных отношений (далее - ЧФУОО) представлены в разработанной коллективом парциальной программе «Мы живем в рабочем поселке Кольцово Новосибирской области».

Парциальная программа

«Мы живем в рабочем поселке Кольцово Новосибирской области»

Успешное развитие личности возможно только в социальной, культурной, природно - климатической среде определенной территории, что становится возможным при **единстве целей**, ценностей, межличностных отношений, видов деятельности, сфер общения отдельного человека, семьи.

Поэтому в качестве части, формируемой участниками образовательных отношений, педагогическими работниками ОАНО «ЛИНГВАНЕО» разработана программа «Мы живем в рабочем поселке Кольцово Новосибирской области» (далее - ЧФУОО), которая соответствует требованиям ФГОС ДО и отвечает современным принципам государственной политики - «единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства».

Программа ЧФУОО создана с опорой на лучшие традиции российского дошкольного образования, что нашло свое отражение в содержании основных направлений (областей) развития детей, обозначенных в ФГОС ДО: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие, а также с учетом климатических, демографических условий, национально - культурных традиций народов Новосибирской области, ставших содержательными блоками Программы ЧФУОО.

Таким образом, **целью Программы ЧФУОО** является формирование духовно - нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, месту проживания, своей области, культурному наследию своего народа.

Общие задачи части Программы, формируемой участниками образовательных отношений

1. Воспитание любви к малой Родине (р.п. Кольцово), Новосибирской области осознание ее многонациональности, многоаспектности. Формирование общей культуры личности с учетом этнокультурной составляющей образования.
2. Формирование духовно - нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, месту проживания, родному краю, культурному наследию своего народа.
3. Формирование бережного отношения к родной природе, окружающему миру.
4. Формирование начал культуры здорового образа жизни на основе национально - культурных традиций.
5. Формирование познавательного интереса к окружающему миру, выходящему за рамки Российской Федерации.

Цель и задачи воспитания обучающихся дошкольного возраста ОАНО «ЛИНГВАНЕО»

Общая цель воспитания в ОАНО «ЛИНГВАНЕО» – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через создания условий для:

- 1) формирования ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладения первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретения первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностям, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей в ОАНО «ЛИНГВАНЕО» лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Целевые ориентиры освоения Программы рассматриваются как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника ДОО и с базовыми духовно-нравственными ценностями.

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в Программе отражено взаимодействие участников со всеми субъектами образовательных отношений.

Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Для освоения ребёнком вышеперечисленных ценностей, они включены в содержание основных направлений воспитательной работы ОАНО «ЛИНГВАНЕО» с учетом Программы развития образования на 2019 – 2024 годы «Воспитание гражданина России – патриота НСО».

С целью приведения в соответствие с приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» в ООП ДО ОАНО «ЛИНГВАНЕО» планируется внести изменения до 01.09.2023 г.

Особенности учебного плана начального общего образования.

Базисный учебный план 1-4 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, а также плана внеурочной деятельности.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в ОАНО «ЛИНГВАНЕО» в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на введение учебных курсов «Хореография», «Английский в комплексе», «Волшебная сила слова», «Наглядная геометрия».

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Обучающимся 1-3 классов представлена возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие их личности. Перечень занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется через различные формы организации, такие как экскурсии, кружки,

секции, круглые столы, конференции, диспуты, проектную деятельность, конкурсы, викторины, соревнования, а также проведение тематических классных, школьных, внешкольных мероприятий.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются ресурсы учреждений дополнительного образования, культуры и спорта и других организаций поселка.

В целях социальной защиты обучающихся, прочного усвоения программного материала и создания условий для закрепления полученных знаний и умений, проведения занятий в рамках внеурочной деятельности организуется работа групп продленного дня.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

| Наименование образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа дошкольного образования ОАНО «ЛИНГВАНЕО» | 14 |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 9 |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 | 5 |

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 28 обучающихся.

ОАНО «ЛИНГВАНЕО» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС НОО

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года ОАНО «ЛИНГВАНЕО» проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС

начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", ОАНО «ЛИНГВАНЕО» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе, определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС НОО и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в АНО «ЛИНГВАНЕО» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений к реализации программ через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года ОАНО «ЛИНГВАНЕО» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 1 классе. ОАНО «ЛИНГВАНЕО» разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основную общеобразовательную программу начального общего образования, отвечающую требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений по достижению планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

ОАНО «ЛИНГВАНЕО» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования").

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в ОАНО «ЛИНГВАНЕО»:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (6,6 %).

В ОАНО «ЛИНГВАНЕО» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Класс, группа для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;

- Согласно пунктам 1–8 ч. 1 ст. 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» в ОАНО «ЛИНГВАНЕО» имеются условия для:

- самостоятельного передвижения по территории ОАНО «ЛИНГВАНЕО», входа на территорию, в здание и помещения и выхода из них, посадки в транспортное средство и высадки из него, в том числе с использованием кресла-коляски;

- сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи ассистента;

- допуска в ОАНО «ЛИНГВАНЕО» собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение и выдаваемого по форме и в порядке, которые определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения;

- оказание работниками организаций, предоставляющих услуги населению, помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами;

- подготовлено и направлено письмо в управление жилищно – коммунального хозяйства, дорожного хозяйства и транспорта с просьбой рассмотреть возможность установки дорожного знака 6.4. «Парковка (парковочное место)» в варианте для лиц с ограниченными возможностями здоровья на парковке перед территорией ОАНО «ЛИНГВАНЕО»

ОАНО «ЛИНГВАНЕО» реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС начального общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте ОАНО «ЛИНГВАНЕО».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, каникулярные школы, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–3 классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения России;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания в классах начальной школы осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;

- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Торжественные ритуалы», «Безопасность жизнедеятельности», «Организация предметно-эстетической среды», «Нравственно-эстетическое воспитание», «Спортивно-оздоровительное воспитание», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Интеллектуально-творческое развитие», «Экологическое воспитание».

Воспитательные события в ОАНО «ЛИНГВАНЕО» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- общешкольные мероприятия;
- экскурсии;
- посещение театров и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ОАНО «ЛИНГВАНЕО» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в ОАНО «ЛИНГВАНЕО» проведено 3 общешкольных мероприятия, 8 единых классных часов, 2 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–3 классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на высоком уровне.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка.

Эффективность воспитательной работы ОАНО «ЛИНГВАНЕО» в 2022 году оценивалась по результатам опросов обучающихся и их родителей, педагогов. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы ОАНО «ЛИНГВАНЕО» в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года Школа реализовывала следующие дополнительные общеразвивающие программы:

- художественное («Мир вокального искусства», «Хореография», «ИЗО деятельность с использованием нетрадиционных техник»);
- физкультурно-спортивное («Шахматный мир»);
- социально-гуманитарное («Английский и я», «Проектная деятельность», «Волшебная сила слова»);
- естественно-научное («Мир вокруг нас»).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием составляет 100%. Исходя из результатов опроса обучающихся и их родителей качество дополнительного образования повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

ОАНО «ЛИНГВАНЕО» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, ОАНО «ЛИНГВАНЕО»:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета/ группы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ **Режим образовательной деятельности в группах дошкольного образования** **Распорядок и/режим дня**

Организация режима пребывания детей в группе:

Режим пребывания детей в ОАНО «Лингванео» - 12 часов (с 7.00 до 19.00)

Режим способствует нормальному функционированию внутренних органов и физиологических систем организма, обеспечивает уравновешенное, бодрое состояние ребенка, предохраняет нервную систему от переутомления, создает благоприятные условия для своевременного развития, формирует способность к адаптации к новым условиям.

Режим- рациональное, четкое чередование бодрствования сна, питания, различных видов деятельности в течение суток. Режим дня детского сада - чередование различных видов деятельности и отдыха детей дошкольного возраста, отвечающее **педагогическим и гигиеническим** требованиям.

Режимы дня для возрастных групп разрабатываются на основе: ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования; режимов дня реализуемой в ДОУ комплексной образовательной программы; **СанПиН.**

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 – 7 лет составляет 5,5 – 6 часов , до 3 лет в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Самостоятельная деятельность детей 3 – 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 – 4 часов.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В «Лингванео» разработаны режимы:

- на холодный/теплый периоды года;
- гибкие режимы при неблагоприятных погодных условиях для прогулок;
- режим двигательной активности детей
- щадящий режим для детей 3 группы здоровья и перенесшим заболевание;
- адаптационный режим для детей раннего возраста

Примечание: Все режимы дня согласовываются и утверждаются на установочном педагогическом совете. Согласовываются с заместителем директора по УВР.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;

- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Организация режима дня:

При проведении режимных процессов «Лингванео» придерживается следующих правил:

- полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (в сне, питании);
- тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели;
- привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности;
- формирование культурно-гигиенических навыков;
- эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов;
- учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- соблюдение двигательной активности детей с учетом индивидуальных возрастных особенностей детей;
- спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависят от состояния их нервной системы.

Основные принципы построения режима дня:

- режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность;

- режим дня учитывает психофизиологические особенности дошкольника. Поэтому в «Лингванео» для каждой возрастной группы определен свой режим дня;

- организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года. Контроль выполнения режимов дня в ДОУ осуществляют: заведующая старшая медицинская сестра, заместитель директора.

Организация сна

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,0 - 2,5 отводится дневному сну. Перед сном подвижные эмоциональные игры не проводятся.

При организации сна учитываются следующие правила:

- в момент подготовки детей ко сну обстановка должна быть спокойной, шумные игры исключаются за 30 мин до сна.

- первыми за обеденный стол садятся дети с ослабленным здоровьем, чтобы затем они первыми ложились в постель.

- спальню перед сном проветривают со снижением температуры воздуха в помещении на 3-5 градусов.

- во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

- не допускается хранение в спальне лекарства и дезинфицирующих растворов.

- необходимо правильно разбудить детей; дать возможность 5-10 минут полежать, но не задерживать их в постели.

Организация прогулки

В соответствии с требованиями СанПиН, прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину дня - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна и (или) перед уходом детей домой. Утренний прием детей ежедневно летом и при теплых погодных условиях в течение года осуществляется на свежем воздухе. При температуре воздуха ниже - 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже - 15°C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет - при температуре воздуха ниже - 20°C и скорости ветра более 15.

Гибкий режим на период неблагоприятных погодных условий

Под понятием «Неблагоприятные погодные условия» здесь рассматриваются варианты:

- дождь;
- низкая температура воздуха;
- штормовой ветер.

В рамки раздела «Взаимодействие педагогов и специалистов с детьми» могут быть включены «посещение физкультурного зала», «посещение музыкального зала». Включение прогулки под навесом возможно только в случае дождливой погоды. При организации прогулки используются такие формы работы, как наблюдения и словесные игры.

Образовательная деятельность, осуществляемая в группах дошкольного образования в процессе организации различных видов деятельности

| № п/п | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | |
|---|---|----------------|
| | Название деятельности | Средняя группа |
| 1 | Утренняя гимнастика | Ежедневно |
| 2 | Комплексы закаливающих процедур | Ежедневно |
| 3 | Гигиенические процедуры | Ежедневно |
| 4 | Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | Ежедневно |
| 5 | Чтение художественной литературы | Ежедневно |
| 6 | Дежурства | Ежедневно |
| 7 | Прогулки | Ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей | | |
| 1 | Игра | Ежедневно |
| 2 | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности | Ежедневно |

Режим образовательной деятельности в начальных классах ОАНО «ЛИНГВАНЕО»

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОАНО «ЛИНГВАНЕО».

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 29 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–3 классы – 34 недели. Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-3 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Деятельность по оценке качества образования в ОАНО «ЛИНГВАНЕО» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОАНО «ЛИНГВАНЕО» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы поселка.

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в ОАНО «ЛИНГВАНЕО» работают 3 учителя начальных классов, 6 воспитателей групп дошкольного образования. Из них: 8 с высшим педагогическим образованием, 1 – со средним специальным образованием.

1. Анализ условий реализации программы начального общего в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий и не испытывают затруднений в подборе заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ОАНО «ЛИНГВАНЕО» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и, по возможности, организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение

квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ОАНО «ЛИНГВАНЕО» составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653.

9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые ОАНО «ЛИНГВАНЕО» необходимо закупить до сентября 2023 года.

Обучающиеся начальных классов ОАНО «ЛИНГВАНЕО» на 100 % обеспечены учебной литературой.

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания групп дошкольного образования

| № п/п | Имеется в наличии |
|-------|--|
| | Перечень необходимых для осуществления образовательного процесса технологий, методических пособий, сборников художественных произведений для детей для обязательной части ООП ДО |
| 1 | Основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» / под ред. В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой. – М.: Издательство «Национальное образование», 2016. – 352 с. – (Серия «Вдохновение») |
| 2 | Применение портфолио в детских дошкольных организациях: 3 – 6 лет/Антъе Бостельман, Майкл Финк; (пер. с нем. Я.В. Турковой). – М.: Издательство «Национальное образование», 2015. – 122 с. – (Серия «Вдохновение») |
| 3 | Применение портфолио в детских яслях/Антъе Бостельман; (пер. с нем. Г. А. Вулисановой). – М.: Издательство «Национальное образование», 2015. – 104 с. – (Серия «Вдохновение») |
| 4 | Проектная деятельность в дошкольной организации: учебно – практическое пособие для педагогов дошкольного образования/ Е. Райхерт – Гаршхаммер; под ред. Л.В. Свирской. – М.: Издательство «Национальное образование», 2016. – 122 с. – (Серия «Вдохновение») |
| 5 | Метод проектов в образовательной работе детского сада: пособие для педагогов ДОО / Л.В. Михайлова – Свирская. – М.: Просвещение, 2015. – 95 с.: ил. - (Работаем по ФГОС дошкольного образования) |

| | |
|----|---|
| 6 | Наблюдение за развитием детей от 48 до 72 месяцев и протоколирование результатов: учебно – практическое пособие для педагогов дошкольного образования / У. Коглин, Ф. Петерман, У. Петерман; под редакцией С.Н. Бондаревой. – М.: Издательство «Национальное образование», 2016. – 104 с.: ил. – «Вдохновение» |
| 7 | Детские годы: индивидуальность ребенка как вызов педагогам / Р.Ларго под ред. А.И. Бурениной. – Москва: Национальное образование, 2015. – 185 с.: ил. – (Вдохновение) |
| 8 | Индивидуализация образования детей дошкольного возраста: пособие для педагогов ДОО / Л.В. Свирская. – М.: Просвещение, 2015. – 128 с.: ил. – (Работаем по ФГОС дошкольного образования) |
| 9 | Детский совет: методические рекомендации для педагогов / Л.В. Свирская. – М.: Издательство «Национальное образование», 2015. – 80 с.: ил. – (Серия «Вдохновение») |
| 10 | Работа с родителями: пособие для педагогов ДОО / Л.В. Михайлова – Свирская. – М.: Просвещение, 2015. – 128 с.: ил. – (Работаем по ФГОС дошкольного образования) |
| 11 | Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори» / под ред. Е.А. Хилтунен; (О.Ф. Борисова, В.В. Михайлова, Е.А. Хилтунен). М.: Издательство «Национальное образование». 2015. – 192 с. : ил. – (Серия «Детский сад по системе Монтессори») |
| 12 | Шкалы для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях: переработанное издание / Тельма Хармс, Ричард М. Клиффорд, Дебби Крайер; (перевод с англ. И.Ю. Облачко). – М.: Издательство «Национальное образование», 2015. – 116 с. – (Серия «Национальная контрольно – диагностическая лаборатория») |
| 13 | Карты развития детей от 3 до 7 лет. М.: Издательство «Национальное образование», 2016. – 112 с.: ил. |
| 14 | Математика в любое время! Практическое руководство по раннему обучению математике (ФГОС) / Бостельман Антже, Михаэль Финк – М.: Издательство «Национальное образование», 2016. – 104 с.: ил. – (Серия «Вдохновение») |
| 15 | Педагогический дневник. Наблюдаем за развитием детей от 3 до 7 лет (ФГОС) / Елена Юрьевна Мишняева. – М.: Издательство «Национальное образование», 2016. – 90 с.: ил. – (Серия «Вдохновение») |
| 16 | <u>Я! Портфолио дошкольника /</u> Елена Юрьевна Мишняева. - М.: Издательство «Национальное образование», 2016. – 100 с.: ил. – (Серия «Вдохновение») |
| 17 | Воспитание звуком. Музыкальные занятия от 3 до 9 лет. Методика (ФГОС) Татьяна Анатольевна Рокитянская / - М.: Издательство «Национальное образование», 2015. – 176 с.: ил. – (Серия «Вдохновение») |
| 18 | Театрализованные игры с детьми от 2 лет. (ФГОС) : учебно – практическое пособие для педагогов дошкольного образования / под. Ред. Т.А. Рокитянской, Е.В. Бояковой - М.: Издательство «Национальное образование», 2016. – 300 с.: ил. – (Серия «Вдохновение») |
| 19 | Театр в чемоданчике. Творческая деятельность, речевое развитие в детском саду : учебно – практическое пособие для педагогов дошкольного образования / М. Финк, А. Бостельман - М.: Издательство «Национальное образование», 2017. – 84 с.: ил. – (Серия «Вдохновение») |

| | |
|----|--|
| 20 | Экспериментируем и играем на подносе: 40 идей для занятий с детьми. (ФГОС) : учебно – практическое пособие для педагогов дошкольного образования / М. Финк, А. Бостельман - М.: Издательство «Национальное образование», 2015. – 70 с.: ил. – (Серия «Вдохновение») |
| 21 | Дизайн интерьеров детских садов для детей от 3 до 6 лет. Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования (ФГОС): учебно – практическое пособие для педагогов дошкольного образования / Фон дер Беек А., Бук М., Руфэнах А./ под ред. С.Н. Бондаревой, Н.А. Воробьевой, С.В. Плахотникова. - М.: Издательство «Национальное образование», 2015. – 136 с.: ил. – (Серия «Вдохновение») |
| 22 | 33 блестящие идеи для детского сада. Делаем игрушки своими руками. Учебно-практическое пособие для пединститутов. - /М. Финк, А. Бостельман - М.: Издательство «Национальное образование», 2015. – 84 с.: ил. – (Серия «Вдохновение») |
| 23 | Творческая мастерская в детском саду. Рисуем, лепим, конструируем (ФГОС): учебно – практическое пособие для педагогов дошкольного образования / М.Финк, А. Бостельман/ под ред. С.Н. Бондаревой. - М.: Издательство «Национальное образование», 2016. – 108 с.: ил. – (Серия «Вдохновение») |
| 24 | Эксперименты в ванне. Развивающие игры для детей. Наглядные примеры и методические рекомендации: учебно – практическое пособие для педагогов дошкольного образования / М.Финк, А. Бостельман/ под ред. С.Н. Бондаревой. - М.: Издательство «Национальное образование», 2016. – 120 с.: ил. – (Серия «Вдохновение») |
| 25 | Математика в детском саду. Учебно-практическое пособие для педагогов ДО (ФГОС) : учебно – практическое пособие для педагогов дошкольного образования /Л.В. Свирская. - М.: Издательство «Национальное образование», 2015. – 56 с.: ил. – (Серия «Вдохновение») |
| 26 | Вода и воздух. Советы, игры и практические занятия для любопытных детей от 4 до 7 лет. Учебное пособие: учебно – практическое пособие для педагогов дошкольного образования /А. Хюндлинкс. - М.: Издательство «Национальное образование», 2015. – 192 с.: ил. – (Серия «Вдохновение») |
| | <u>Почему? Философия с детьми (ФГОС): учебно – практическое пособие для педагогов дошкольного образования /В. К. Згвоздкин. - М.: Издательство «Национальное образование», 2016. – 100 с.: ил. – (Серия «Вдохновение»)</u> |
| 27 | <u>Лаборатория грамотности. Учебно-практическое пособие для педагогов ДО (ФГОС) /Л.В. Михайлова - Свирская. - М.: Издательство «Национальное образование», 2015. – 72 с.: ил. – (Серия «Вдохновение»)</u> |

| | |
|----|---|
| 28 | <u>Магнетизм и электричество. Практические занятия для любопытных детей от 4 до 7 лет. Учебное пособие (ФГОС) /А. Хюндлинкс. - М.: Издательство «Национальное образование», 2016. – 156 с.: ил. – (Серия «Вдохновение»)</u> |
| 29 | <u>Свет и сила. Практические занятия для любопытных детей от 4 до 7 лет. Учебное пособие. (ФГОС) /А. Хюндлинкс. - М.: Издательство «Национальное образование», 2016. – 90 с.: ил. – (Серия «Вдохновение»)</u> |
| 30 | <u>Пластилинолепие. Занятия с пластилином для детей дошкольного возраста. ФГОС ДО: учебное пособие</u> /Б. Кьюксарт. - М.: Издательство «Национальное образование», 2015. – 144 с.: ил. – (Серия «Вдохновение») |
| 31 | Ателье в яслях. Рисуем, размазываем и мастерим с детьми до 3 лет. (ФГОС)/ учебно – практическое пособие для педагогов дошкольного образования / М.Финк, А. Бостельман/ под ред. С.Н. Бондаревой. - М.: Издательство «Национальное образование», 2015. – 120 с.: ил. – (Серия «Вдохновение») |
| | Перечень необходимых для осуществления образовательного процесса технологий, методических пособий, сборников художественных произведений для детей для части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений |
| 1 | Новосибирские сказки. – Новосибирское книжное издательство, 2003. – 144 с. |
| 2 | Планируется пополнить перечень по мере подбора методического материала |
| | Дидактические материалы (наглядно-иллюстративные материалы, альбомы, рабочие тетради, раздаточные материалы и т.д.) для обязательной части |
| 1 | «Речь:плюс. Речевое развитие в детском саду» — программно-дидактический комплекс для организации речевого развития детей от 3 до 7 лет. |
| 2 | Речь:плюс. Детская типография : рабочая тетрадь. 5–8 лет |
| 3 | МАТЕ:ПЛЮС. Математика в детском саду. Полный комплекс материалов для организации работы по развитию математических способностей у дошкольников: рабочие и диагностические тетради, игровые материалы и картотека игр для детей, а также методические материалы для взрослых, в том числе таблицы для ведения наблюдений, описание средств и методов педагогической поддержки ребенка. |
| 1 | Альбомы с репродукциями о Новосибирске, р.п. Кольцово, Новосибирской области |
| 2 | Карты мира, Новосибирской области, р.п. Кольцово |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение ОАНО «ЛИНГВАНЕО» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ОАНО «ЛИНГВАНЕО» оборудованы 4 учебных кабинета, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, ИЗО-студия, на втором этаже оборудованы столовая и музыкальный зал.

100% обучающихся обеспечено необходимыми учебниками по всем предметам учебного плана.

В ОАНО «ЛИНГВАНЕО» созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно-педагогические условия для занятий физкультурой и спортом.

В школе в целях обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников имеется видеонаблюдение, автоматическая система оповещения и эвакуации при задымлении (пожаре), кнопки экстренного вызова сотрудников полиции, имеется ограждение. Охрана ОАНО «ЛИНГВАНЕО» и обеспечение пропускного режима поддерживается сотрудниками службы охраны. В школе принимаются меры по обеспечению информационной безопасности обучающихся.

В ОАНО «ЛИНГВАНЕО» имеется медицинский кабинет, оснащенный всем необходимым оборудованием для оказания первой медицинской помощи.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с началом 2021, а именно: материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего на 100 процентов.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ (в группах дошкольного образования)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Педагогическая диагностика в группах дошкольного образования ОАНО «ЛИНГВАНЕО» проводится в виде мониторинга, что предполагает непрерывный процесс наблюдения, а также учета критериев и показателей.

Суть педагогической диагностики заключается в том, что при оценке индивидуального развития воспитанников мы соблюдаем два основополагающих принципа:

- не присваиваем критериям развития ребенка числовую характеристику;
- не сравниваем индивидуальные достижения воспитанников между собой.

Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

По итогам проведенного мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования обучающиеся продемонстрировали на достаточно высоком уровне полученные представления по всем образовательным областям.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
(начальные классы)**

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|--|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 14 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 14 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | - |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | - |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 4 (80%) (обучающиеся первых классов не оцениваются) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | - |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного | человек (процент) | - |

| | | |
|--|----------------------|---|
| минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | - |
| – регионального уровня | | - |
| – федерального уровня | | - |
| – международного уровня | | - |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | - |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | 9 |
| – с высшим образованием | | 1 |
| – высшим педагогическим образованием | | 7 |

| | | |
|--|-------------------|-----------|
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 1 (0,1%) |
| – с высшей | | 1 (0,1%) |
| – первой | | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 1 (0,1%) |
| – больше 30 лет | | 3 (0,3 %) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 1 (0,1%) |
| – от 55 лет | | 3 (0,3 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 9 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 6 (70 %) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,3 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | |
| Наличие в ОАНО «ЛИНГВАНЕО» системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в ОАНО «ЛИНГВАНЕО» читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |

| | | |
|--|-------------------|-----------|
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 14 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательной деятельности в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,5 |

Анализ показателей указывает на то, что ОАНО «ЛИНГВАНЕО» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

В ОАНО «ЛИНГВАНЕО» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработана ООП НОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2021. Результаты реализации ООП НОО по ФГОС-2021 показывают, что ОАНО «ЛИНГВАНЕО» успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

ОАНО «ЛИНГВАНЕО» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги ОАНО «ЛИНГВАНЕО» владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2022 года ОАНО «ЛИНГВАНЕО» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 в 1 классе.